

Identification

Identifiant	13SIS07118
Nom usuel	Collège Public Henri Wallon
Adresse	14, traverse du Couvent
Lieu-dit	
Département	BOUCHES-DU-RHONE - 13
Commune principale	MARSEILLE 14E ARRONDISSEMENT - 13214
Autre(s) commune(s)	MARSEILLE - 13055
Caractéristiques du SIS	<p>La qualité des milieux au droit du groupe scolaire a potentiellement été influencée par d'anciennes activités (ancien atelier de peinture BASIAS PAC1300536) recensées dans l'environnement de l'établissement. Les investigations réalisées dans le cadre de la démarche « établissements sensibles » (http://www.installationsclassees.developpement-durable.gouv.fr/Demarche-Etablissements-Sensibles.html) au droit de l'établissement ont mis en évidence que des composés volatils (toluène, benzène, éthylbenzène, xylènes, hydrocarbures aliphatiques et aromatiques) ont été quantifiés dans l'air des sols et l'air sous dalle de certains bâtiments. Toutefois, les aménagements actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions.</p> <p>Les diagnostics et études réalisées permettent de conclure que les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions. Néanmoins, des anomalies ont été mises en évidence et si des aménagements ou les usages des lieux venaient à être modifiés il faudrait vérifier la compatibilité des projets avec l'état des sols.</p>
Etat technique	
Observations	

Références aux inventaires

Sélection du SIS

Statut	Consultable
Critère de sélection	
Commentaires sur la sélection	

Caractéristiques géométriques générales

Coordonnées du centroïde	893719.0 , 6249597.0 (Lambert 93)
Superficie totale	18070 m²
Perimètre total	1227 m

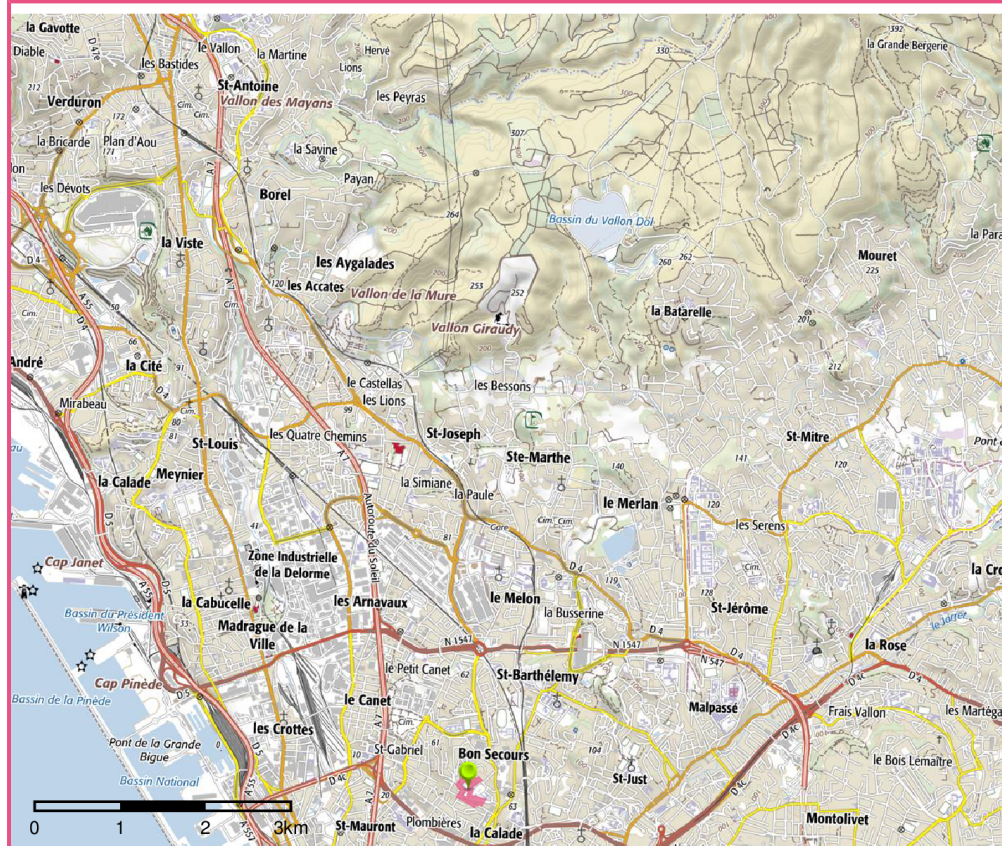
Liste parcellaire cadastral

Date de vérification du
parcellaire

Commune	Section	Parcelle	Date génération
MARSEILLE	0B	160	24/04/2018

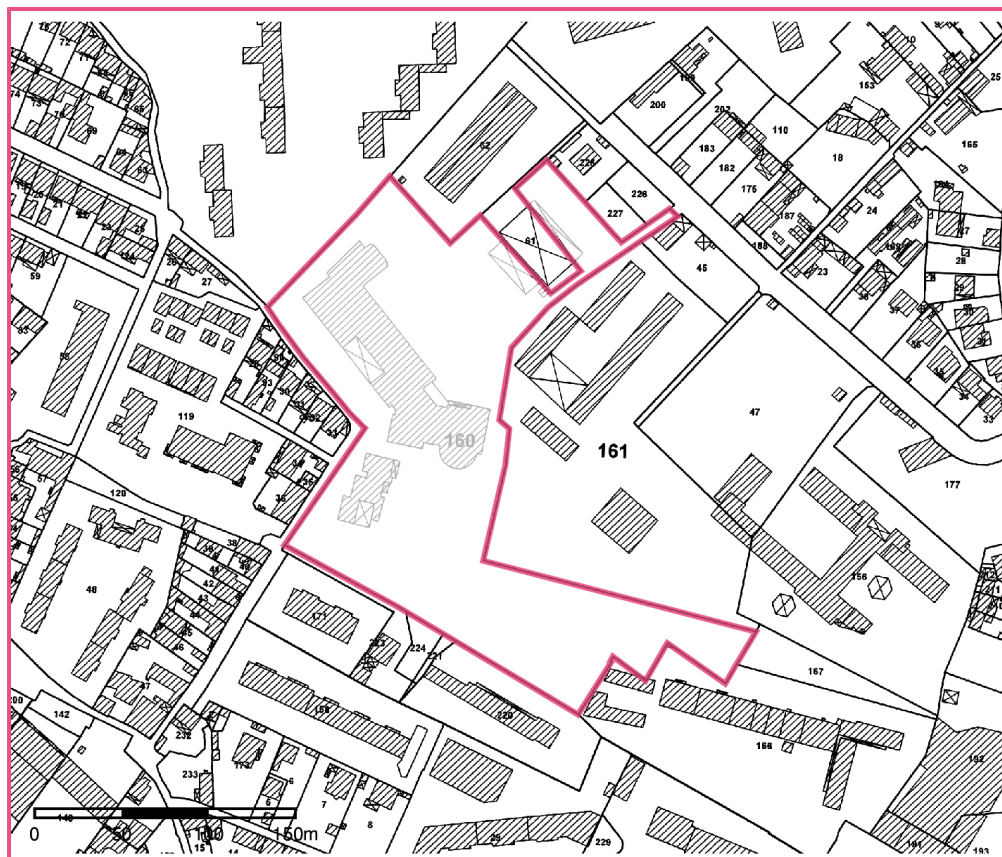
Documents

Cartographie



□ Périmètre du SIS
Cartes IGN - IGN

Identifiant : 13SIS07118



□ Périmètre du SIS
Parcelles cadastrales - IGN

Identifiant : 13SIS07118