

## **Compte-Rendu**

### **Atelier « La centrale comme support pédagogique »**

#### **12/09/19**

#### **Invités :**

- Espérance Lasso (Directrice – SIVU Collines Durance)
- Roxane Tibaldi (Présidente de l'Association des Parents D'Elèves)
- Jean-François Chabaud (Centre formation Emile Pico)
- Direction des écoles de Mallemort et d'Alleins ;
- Participants ci-dessous.

#### **Participants :**

- Thierry Platon (La Parole aux citoyens) ;
- Isabelle Artufel (professeur physique au collège)
- Géraldine Denat (Centre Léolagrangé);
- Rita Tumbarinu ;
- Claude Martinelli (adjoint au développement économique- Mallemort)
- Henri Ricard ;
- Muriel Platon (la Parole aux citoyens) ;
- Josiane Bouiller (journaliste Bleu Tomate);
- Anne-Marie Legras ;
- Eric Bruchet (adjoint à l'urbanisme et à l'environnement – Mallemort) ;
- Hélène Gente (maire de Mallemort)
- Audrey Tognini ( SIVU colline Durance – les tout chatout)
- Jonathan Boyer (Responsable du pôle éducation au DD du CPIE d'Aix)

Les habitants et structures du territoire ont été invités à participer à deux ateliers de concertation sur les outils pédagogiques à mettre en place autour du projet photovoltaïque de Mallemort. Le premier atelier avait pour objectif de déterminer toutes les pistes d'actions possibles et de commencer à les organiser :

#### **1- Brainstorming des actions possibles : animation type Boule-de-neige**

La méthodologie employée dite « boule de neige » permet de faire émettre des idées et de les prioriser, tout en favorisant le consensus.

Les objectifs recherchés sont :

- 1- Dégager un nombre restreint d'idées partagées en peu de temps ;
- 2- Permettre à chacun de s'exprimer facilement ;

La question posée aux participants était :

**« Quelles actions pédagogiques peut-on mettre en place sur notre territoire en se servant de la centrale photovoltaïque comme support ? »**

Les participants ont listé leurs idées d'actions dans un 1<sup>er</sup> temps seul, puis en discutant à 2 ou 3 , puis par 5 ou 6 et enfin, en présentant le résultat de leurs travaux en plénière.

**La liste d'actions construite collectivement est la suivante :**

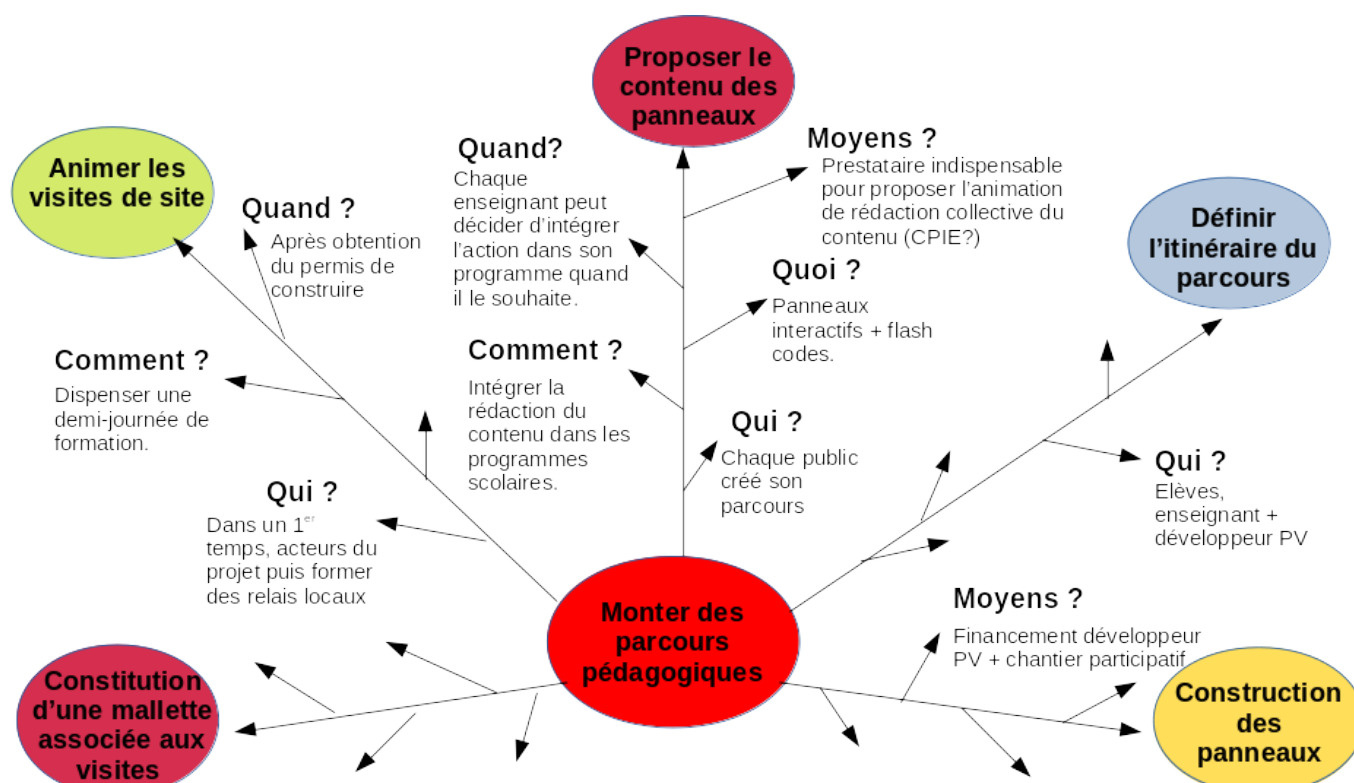
E 21 000133/13

1. Dans le cadre de visites de site, monter un projet de parcours pédagogiques adaptés aux enfants, collégiens et adultes (3 parcours pour 3 publics différents) qui comprendrait conception des panneaux pédagogiques graphiques et numériques ;
2. Monter un centre de ressources sur site sur le photovoltaïque et les énergies renouvelables (+ déchets?)
3. Faire interviewer les acteurs du projet (explication technique et participation citoyenne) et les entreprises (explication des métiers du photovoltaïque) par les jeunes de l'espaces jeunes du SIVU Collines et Durance ;
4. Monter un kit pédagogique sur le photovoltaïque avec supports ludiques type remorque photovoltaïque et animateur ;
5. Organiser l'intervention d'experts /professionnels travaillant au projet dans les classes (CM2/collèges) ;
6. Former des personnes relais localement sur les énergies renouvelables qui puissent animer les visites, centre de ressources, animations scolaires ;
7. Faire intervenir les compétences des élèves du centre de formation Emile Pico sur le chantier, organiser des visites de chantier avec les élèves.

## 2- Mise en œuvre des actions proposées : atelier type Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ?

Nous avons ensuite travaillé à la mise en place opérationnelle de quelques-unes des ces actions. La méthodologie utilisée ici est d'inscrire au centre du paperboard l'action à décortiquer, et de construire une arborescence de « tâches » à réaliser pour mettre en place l'action, répondant aux questions : qui la met en œuvre ? Quels partenaires ?, Comment ?, quel sont les moyens dont on dispose ?, A quel moment de développement du projet/ Quelle est la période scolaire adaptée?

Le fruit de ces réflexions apparaissent sous forme de schéma comme illustré ci-dessous :



L'objectif des prochains ateliers sera de travailler en sous-groupe sur l'ensemble des actions proposées de façon à finaliser l'arborescence de leur mise en œuvre, de les planifier dans le temps et de définir (chiffrer) les moyens nécessaires à leur mise en œuvre.

Certaines de ces actions ont reçues une réponse du groupement photovoltaïque, et notamment :

- Faire interviewer les acteurs du projet (explication technique et participation citoyenne) et les entreprises (explication des métiers du photovoltaïque) par les jeunes de l'espaces jeunes du SIVU Collines et Durance .

**Nous pouvons planifier ces interviews à l'occasion de déplacement des acteurs du projet sur Mallemort.**

- Organiser l'intervention d'experts /professionnels travaillant au projet dans les classes (CM2/collèges).

**Idem. A planifier au cours du développement du projet.**

### 3- Atelier N°2 : creuser 2 propositions d'actions ;

Le 2ème atelier s'est déroulé en deux temps :

Un premier temps de rappel des conclusions de l'atelier N° 1 et de présentation de retours d'expérience sur la thématiques.



Un 2nd temps qui a permis de creuser la mise en place de 2 des actions possibles identifiées dans le 1<sup>er</sup> atelier :

→ Monter un kit pédagogique sur le photovoltaïque avec supports ludiques et proposer des animations dans les écoles/collège. **Action 2020**

Après une discussion débat sur la manière de mettre en œuvre cette action de manière opérationnelle, le groupe a validé l'organisation d'une journée (ou demi-journée, à définir) d'échanges sur les kits pédagogiques utilisés par les structures locales ou habitants qui animent déjà des ateliers.

Jonathan Boyer du CPIE, propose d'animer ce temps pour favoriser la circulation de l'information, présenter ses propres outils. L'objectif de ce temps serait l'échange des « bonnes pratiques », la E 21 000133/13

présentation des supports ainsi qu'une micro-formation pour les utiliser. Selon l'intérêt des participants, ce temps pourra être l'occasion de construire ensemble un nouveau support.

Un groupe de bénévoles est en charge de la préparation de ce temps d'échange, en lien avec la chargée de concertation et le CPIE d'Aix. Cet atelier sera planifié au mois de février 2020.

Les ateliers animés par les participants dans les écoles/collèges/centre de vacances seront l'occasion de questionner les enfants sur les thématiques à aborder dans la deuxième action :

→ Monter un projet de parcours pédagogiques sur site adaptés aux enfants, collégiens et adultes (3 parcours pour 3 publics différents) qui comprendrait conception des panneaux pédagogiques graphiques et numériques. **Action 2021**

- La 1ère étape pour cette action est de définir les thématiques qui seront abordées dans les panneaux d'affichage (ou autres supports). Cette étape peut être réalisée par un groupe de bénévoles, et notamment les participants de l'atelier « kits pédagogiques ».
- La 2nde étape est de rentrer dans la conception des supports pédagogiques qui jalonnent les parcours. Le groupe de bénévoles sera accompagné par un animateur pour établir le fil conducteur du contenu des supports et organiser les ateliers « conception » dans les classes.
- Les étapes suivantes dépendront des résultats des 2 premières étapes et seront à déterminer à ce moment là (rédaction d'un cahier des charges sur la fabrication des supports pédagogiques, chantier participatif de construction des supports..etc).

Un budget annuel devra être alloué à l'animation de ces parcours. Quelques points restent à discuter en COPIL du projet pour la mise en place de ces actions.